

Eddig kiadott kutatásetikai engedélyek

Számítógépes alapú társas komoly játék fejlesztése és első validálása autizmus spektrum szűrésére óvodáskorban	témavezető: Dr. Győri Miklós	KEB/2016/001
Az augmentatív és alternatív kommunikáció szerepének vizsgálata autizmussal élő kisiskolások spontán intencionális kommunikációjában	Havasi Ágnes, témavezető: Dr. Stefanik Krisztina; konzulens: Dr. Győri Miklós	KEB/2016/002
Az esélyegyenlőségtől a Taigetoszig?	Dr. Könczei György	KEB/2016/003
Spasztikus cerebrális paretikus tanulók felső végtagi mozgásainak fejlődése	Lénárt Zoltán, témavezető: Dr. Kullmann Lajos	KEB/2017/001
A szülő és az iskola kapcsolata, szerepe a sikeres együttnevelés megvalósításában	Marton Eszter, témavezető: Dr. Papp Gabriella	KEB/2017/002
Autizmus spektrum zavarral élő gyermek és családjainak társadalmi integrációjának módszertani támogatása	Dr. Győri Miklós	KEB/2017/003
Olvasási szemmozgások és kognitív korrelátumaik az autizmus spektrumon, magyar nyelvű anyagon: exploratív vizsgálatok	Dr. Győri Miklós	KEB/2017/004
Magas támogatási szükséglettel élő személyek önrendelkezési lehetőségei	Sándor Anikó, témavezető: Dr. Könczei György	KEB/2017/005
Kapcsolódások – esettanulmány a fogyatékoságtudomány és a kulturális antropológia határán (innen és túl)	Kunt Zsuzsanna, témavezető: Dr. Zászkaliczky Péter	KEB/2017/006
Színusz hullámú és amplitúdó modulált beszéd észlelésének vizsgálata magyar nyelven, és lehetséges felhasználása a fejlesztésben	Dr. Jakab Zoltán	KEB/2017/007
A számfogalom és az elmeolvasás kapcsolata óvodás és kisiskolás korban	Dr. Jakab Zoltán	KEB/2017/008
Gyermekkori agykérgi léziók és kognitív funkciózavarok összefüggésének vizsgálata	Dr. Vig Julianna	KEB/2017/009
Az inkluzív kutatás módszertana fogyatékoságtudományi kutatásokban	Sándor Anikó	KEB/2017/010
Sajátos nevelési igényű csoportok fejlődésének komplex vizsgálata a pszichodinamikus mozgás- és táncterápia módszere alapján	Horváth Zsuzsanna	KEB/2017/011
A segítő kutyák szerepe a társadalmi integrációban	Loványi Eszter	KEB/2017/012
Az affektív tényezők szerepe atipikusan fejlődő gyerekek iskolai sikerességében	Dr. Szenczi-Velkey Beáta	KEB/2017/013

Közösségek SMETRY rendszerrel támogatott szociometriai vizsgálata	Dr. Szekeres Ágota	KEB/2017/014
A segítőkutya szerepe a társadalmi integrációban	Loványi Eszter	KEB/2017/015
Az idiómaértés vizsgálata tipikusan és atipikusan fejlődő gyermekek körében	Höfflerné Péntek Éva	KEB/2018/001
Nagy létszámú bentlakásos intézményektől a támogatott lakhatásig: intellektuális fogyatékossgal élő személyek önrendelkező életútjai	Sándor Anikó	KEB/2018/002
Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása (3/2. kutatási fázis)	Dr. Győri Miklós és mtsai.	KEB/2018/003
Mozgáskorlátozott gyermekek írásvizsgálata	Bodnárné Péntek-Dózsa Melinda	KEB/2018/004
Az együttnevelést segítő gyógypedagógiai tevékenység	Dr. Mile Anikó	KEB/2018/005
A felnőttkori ADHD hatása az érintettek életére és társadalmi integrációjára	Dr. Szűcs Marianna	KEB/2018/006
A zeneterápia hatása a kognitív kontroll folyamatokra	Varga Ágnes	KEB/2018/007
Útra fel! – Az egész életutat támogató pályaeorientációs szolgáltatások fejlesztése szakemberképzés által sajátos nevelési igény és megváltozott munkaképesség témakörében	Dr. Katona Vanda	KEB/2018/008
Helping Hyper Activity Nurture Development (Helping HAND) – Hiperaktivitással élő gyermekek nevelésének segítése	Dr. Csákvári Judit	KEB/2018/009
Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása („Csillagbusz” K+F fázis)	Dr. Győri Miklós	KEB/2018/010
Kognitív kontroll funkciók vizsgálata nyelvi zavart mutató és kétnyelvű gyermekek körében	Rohár Alexandra	KEB/2018/011
Mérési lehetőségek a mozgásfogyatékossgal élő felnőttkorú személyek körében: mozgásfogyatékossg osztályozása, szubjektív életminőség-mérés	Vissi Tímea	KEB/2019/001

Megváltozott munkaképességű személyek alkalmazása Magyarországon nagyvállalatnál	Mecséri Júlia	KEB/2019/002
Effects of enriched physical education program on cognitive and motor performance: in children with intellectual disabilities	Angélica Liseth Mero Piedra PhD	KEB/2019/003
A cerebrális parézissel élők társadalmi befogadását segítő tényezők vizsgálata az érintettek szemszögéből	Vissi Tímea	KEB/2019/004
Szocioterápiák alkalmazása a gyógypedagógiai munkában. Metamorphoses mesterápia alkalmazási lehetőségei mérsékelt intellektuális képességzavarral élő felnőttek körében	Pechan Eszter PhD	KEB/2019/005